

«ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
6-7 лет

Ме- сяц	Неде- ля	Задачи по ПДД	Тема	Совместная деят.-ть воспитателя и детей	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	I	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях	Тема. «Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения	<i>Ситуация общения</i> «Что я знаю об автомобилях»	Памятка для родителей : «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
	II	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях		<i>Ситуация общения</i> «Как правильно себя вести на дороге». <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили». <i>Чтение</i> стихотворения С. Михалкова «Скверная»	
	III	Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части (мостовой)		<i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе».	<i>Помощь в изготовлении атрибутов.</i>
	IV	Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса			
Октябрь	I	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин и работой водителя	Тема. «Безопасный перекресток». Дополнять представление о движении машин на перекрестке.	<i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Чтение</i> стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный»	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
<*	II	Расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке.	Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика	Чтение стихотворения В. Коженикова «Светофор». Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Анкетирование по теме ПДД
	III	Совершенствовать умение регулировать движение на перекрестке в роли милиционера-регулировщика		Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Постовой»	Советы по безопасности на дороге.
	IV	Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора		Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города».	
Ноябрь	I	Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге	Тема. «Транспорт нашего города». Расширять знания о том, какой транспорт бывает. Закреплять знания о видах общественного транспорта.	Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»	Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»
	II	Закреплять представление об особенностях работы водителей различного транспорта		Чтение М.Манакова «Транспорт»	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
		Расширять представление о правилах, которые должен соблюдать водитель на дороге	Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. переезд со шлагбаумом», без шлагбаума»	«Игра-лото «Водитель и пассажир». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	Памятка для родителей «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»
	III	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека		Ситуация общения «Как безопасно перейти дорогу». Дидактическая игра «В добрый путь»	
	IV	Продолжать знакомить с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»		Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Чтение произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт)	Викторина по ПДД
Декабрь			Тема: «Моя дорожная грамота». Расширять знания: - о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре;	Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Чтение. И. М. Серяков. «Дорожная грамота»	
	II	Знакомить с видами перехода: надземный, подземный		Чтение стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». Сюжетно-ролевая игра «Воробушки и автомобили»	Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
	III	Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты. Закреплять знание о назначении дорожных знаков «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»	о назначении знаков сервиса. Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки	<i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте». <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе»	<i>Помощь в изготовлении атрибутов.</i>
	IV	Знакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. Продолжать развитие ориентировки в окружающем пространстве и умения наблюдать за движением машин по зимней		<i>Ситуация общения</i> «Водитель» (автобуса) Дидактическая игра «Знаки дорожного движения»	
январь	I	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города	Тема. «О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер»	<i>Консультация «Подвижные игры по ПДД для детей»</i>
	II	Совершенствовать знания о дорожной грамоте. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот»		<i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки»	<i>Помощь в изготовлении атрибутов, дидактических игр</i>
	III	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города		<i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак»	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
	IV	Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»			
Февраль	I	Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях	Тема. «Школа моего села». Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движе-	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение»
	II	Знакомить с предписывающим знакам «Движение только прямо»		Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»	
	III			Наблюдение за движением машин по зимней дороге.	Составление с родителями маршрута от дома до детского сада
	IV	Знакомить со значением знака «Разрешено движение только велосипеду»		Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»	
Март	I	Учить использовать знания правил дорожного движения	Тема. «Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения	Игровая ситуация «Я иду за хлебом». Ситуация общения «Как машины людям помогают»	Советы «Маленькие пешеходы», «Осторожно: дорога», «Пример взрослого заразителен»
	II	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду		Настольная игра «В добрый путь!»	
	III	Закреплять знания о правилах передвижения на велосипеде		Ситуация общения «Что такое перекресток».	Викторина по ПДД с детьми и родителями «Зеленый огонек»

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
		по тротуару, по проезжей части и во дворе	Дать понятие о нерегулируемом перекрестке		
	IV	Дать представление о безопасном пути от дома к школе		<i>Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</i>	<i>Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</i>
Апрель	I	Закреплять правила поведения на дороге, если дорогу пересекаешь самостоятельно	Тема. «Игра-викторина «Знаки на дорогах». Определить, как усвоили правила безопасности		
	II	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города		<i>Чтение произведений о дорожных знаках.</i>	Родительское собрание «Соблюдай правила дорожного движения!»
	III	Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу		<i>Ситуация общения «Как я иду в детский сад»</i>	
	IV	Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей		<i>Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде».</i>	<i>Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по видам транспорта и ПДД»</i>
Май	I	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях	Тема. «Ребенок на улицах города». Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей	<i>Ситуация общения «Мы на улице».</i>	<i>Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД-наши лучшие друзья»</i>

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6
		Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам и водителям транспорта, в игровых ситуациях	в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам	Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»
		Совершенствовать знания о правилах поведения, предписанных пассажирам различного вида транспорта		Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход»	
11		Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации		Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»	